

Gregório João Domingos

**Os 7 Pilares da Educação do Século
XXI
e o
Mediador do Ensino e Aprendizagem**



Ficha Técnica

Título: Os 7 Pilares da Educação do Século XXI e o Mediador do Ensino e Aprendizagem

Autor: Gregório João Domingos

Copyright: Gregório João Domingos

Colecção: Educação

Capa: Gelson de Jesus Jovete Manuel e Gregório João Domingos

Edição e Revisão: Paulinas Editorial

Paginação: Paulinas Editorial

1ª Edição: Agosto / 2023

Tiragem: 500 Exemplares

É expressamente proibida a reprodução total e ou parcial da presente obra, sem prévia autorização do Autor.

Depósito legal: 12009 / 2023

ISBN: 978-989-35138-7-3

Paulinas Angola

Rua Rei Katyavala, 162

CP 10050 - Luanda

Tel.: +244 934 056 333

E-mail: paulinaslivraria@netcabo.co.ao

Rua da Liberdade, 120 - Luanda

Tel.: +244 930 048 976

E-mail: paulinaspromov@netcabo.co.ao

SEKWMA Academia

Angola – Luanda

Tel.: 929 55 06 55 | 222 776 556

Email: academiasekwma@gmail.com

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Dedicatória | 5 |
| Epígrafe | 7 |
| Prefácio | 9 |
| Epílogo | 13 |
| Educação: Processo de Criação de Conhecimento...17 | |
| Educação..... | 17 |
| Pedagogia..... | 22 |
| Pedagogo..... | 23 |
| Professor..... | 25 |
| Conceitos: Pedagogia e Didáctica..... | 27 |
| Processo de Ensino e Aprendizagem..... | 31 |
| A Escola: campo de integração social..... | 37 |
| Pedagogia: Escola Tradicional e Escola Nova.....47 | |
| Dinâmica Evolutiva do Ensino e Aprendizagem | 47 |
| Pedagogia: Escola tradicional | 50 |
| Pedagogia: Escola Nova..... | 55 |
| Revolução digital e o processo de ensino e aprendizagem..... | 60 |
| Os 7 Pilares da Educação do Século XXI e o Mediador de Ensino Aprendizagem | 65 |
| Educação: O gatilho da transformação do mundo | 65 |
| Os 7 pilares da Educação do século XXI e o mediador de ensino | 67 |

| | |
|---|------------|
| Aprender a conhecer..... | 69 |
| Aspectos a ter em conta durante actualização dos conhecimentos | 71 |
| Aprender a fazer..... | 74 |
| Aprender a Ser | 76 |
| Quem somos nós? | 77 |
| Prostituição Pedagógica..... | 80 |
| Aprender a viver juntos | 82 |
| Aprender a desaprender para reaprender..... | 87 |
| Características do conceito “aprender a desaprender para reaprender” | 91 |
| Aprender a desaparecer | 92 |
| Características do conceito “aprender a desaparecer” .. | 96 |
| Aprender a desobedecer com responsabilidade | 96 |
| Características do conceito “aprender a desobedecer com responsabilidade” | 102 |
| Epílogo | 103 |
| Referências Bibliográficas..... | 107 |

Dedicatória

Dedico esta obra ao Supremo “DEUS”, meu grande amigo e companheiro, aos mestres da Escola doméstica, os meus pais, Paulo Manuel Domingos e Maria Francisco João, aos quais não encontro palavras suficientes para expressar o quão lhes sou grato, amo vocês.

Aos meus abençoados filhos e à minha amada esposa, Silvina Domingos. A todos os meus irmãos, sem exceção, e à família alargada.

À Professora Lucrecia Gomes, minha mentora, ao Exmo. Dr. Diogo Jorge de Jesus, grande motivador, aos meus estudantes, aos meus colegas, aos meus amigos, ao magnífico Dr. Felipe Miranda, génio da educação, aos auto - denominados “filhos do Gregório” e, a toda a equipa da SEKWMA Academia, a nova incubadora científica do presente e do futuro.

A todos, eterna gratidão, paz e luz do Alto.

Epígrafe

“Não vimos ao mundo para passear”

(Gregório Domingos, 2020)

Prefácio

Como o autor do livro me pediu que fizesse o prefácio do livro “Os 7 Pilares da Educação do Século XXI e o Mediador do Ensino e Aprendizagem” estou a contribuir com muita honra, pois a obra está relacionada com aspectos de muito interesse no campo da Pedagogia e, em específico, da Didáctica.

Eu sou cubano e Engenheiro Electricista desde 1968. Como docente universitário, ao longo de 54 anos aprendi sobre a direcção do processo de ensino e aprendizagem (PEA), tema no qual continuo a desenvolver-me aspectos que são necessários debater por isso também, decidi organizar o prefácio em função de permitir conhecer as coisas que podem ser de interesse e contribuir a trasladá-las aos leitores em forma de resposta as perguntas que resultaram das minhas inquietações.

Qual é a importância do Livro?

O tema seleccionado pelo autor que está expresso no título do livro, reveste de grande importância, pois permite sensibilizar e preparar a todos os actores do processo de ensino - aprendizagem: docentes, estudantes, a escola como instituição assim como aos dirigentes em todos os níveis organizativos do PEA para o papel fundamental que tem que ser cumprido em cada um deles.

Percebe-se que o tema está em actual concordância com o problema social da necessidade de desenvolver os valores humanos na sociedade angolana para enfrentar os grandes problemas educativos que ameaçam também a humanidade. A partir de uma análise das Tendências Pedagógicas Contemporâneas o livro precisa o papel da Escola e do docente como mediador e diz que neste conceito o mesmo provoca, produz aprendizagens e deve gerir o PEA para satisfazer as necessidades dos alunos e da sociedade. Posteriormente se mostram as características que devem possuir.

Que caracteriza o livro?

O livro objectiva-se a contextualizar o cenário actual de Angola na área da Educação e trata de aplicar a ciência fazendo uma análise de cada um dos sete pilares que trata, mostrando o seu significado de maneira que seja tido em conta o sistema ciência-tecnologia-inovação tendo como base os 4 pilares inicialmente mostrados pela UNESCO em 1996 aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser, aprender a viver junto e, como resultado, lógico do desenvolvimento de qualquer ciência onde filosoficamente nada permanece estático, em menos de 26 anos, mostra para o seu debate mais três, aprender a desaprender para reaprender, aprender a desaparecer e aprender a obedecer com responsabilidade, de maneira que permita o debate e esclarecimento antes de ser aplicados baseados na necessidade de cada um deles. Também caracteriza o livro uma extensa referência bibliográfica indicada e consultada que permite aprofundar nos conceitos tratados.

Qual é a experiência do Autor?

Graduado em Ciência Política, pela faculdade de Ciências Sociais da Universidade Agostinho Neto. Pós - Graduado em Pedagogia e em Elaboração de Artigos Científicos, ambos pelo Centro de Estudos de Apoio à Formação, Investigação e Extensão da UAN. Analista Comportamental (DISC) pela Sociedade Latina de Coach - SLAC; Director Executivo da SEKWMA Academia (a primeira instituição angolana direccionada ao Treinamento para Profissionais da Educação, que congrega: Pedagogia; didáctica; auto-conhecimento, inteligência emocional e financeira). Profissional da Educação com mais de 18 anos de experiência na docência, Inspector da Educação com mais de 3 anos de experiência. Formador de Formadores reconhecido pelo Centro Nacional de Formação de Formadores.

Que pretende o autor com o livro?

Estabelecer um espaço de debate no sistema educativo global e particular em Angola, que permita fazer um levantamento das características necessárias nos actores do PEA, neste, momento, para contribuir a mudar o papel do docente como elemento essencial do sistema, bem como, despertar a consciência de todos os actores do processo de ensino e aprendizagem.

Felipe Silva Miranda -Ph.D
Professor Catedrático
Assessor do Centro de Estudos de
Apoio à Formação, Investigação
e Extensão da UAN (CEAFIE)

Epílogo

A educação é peça fundamental na construção de uma sociedade democrática com respeito à liberdade, igualdade e fraternidade. Pesa sobre as instituições escolares responsabilidades acrescidas na humanização, moralização e formação integral do homem na sociedade.

O professor é das principais figuras neste processo triangular onde o aluno é o centro do ensino e aprendizagem. Com a evolução na velocidade do clique, os alunos conseguem captar informações actuais e credíveis sobre determinados assuntos, por vezes, antecipando o professor e outros agentes da educação.

Assim sendo, surge a necessidade de os professores apoiarem-se nos pilares da educação do século XXI, para melhorar a performance individual e colectiva, bem como, acompanhar a dinâmica dos novos ventos da transformação da sociedade face à evolução das comunidades escolares. Só assim, estarão a nível das exigências do novo paradigma educacional. “O verdadeiro ensinamento pode ser terrivelmente perigoso. O mestre tem nas mãos o mais íntimo dos seus alunos, a matéria frágil e incendiária das suas possibilidades - toca na alma e nas raízes do ser” (Steiner, 2005).

A formação e aprendizagem na vida dos professores é constante, quer por auto-didactismo na academia, quer na família e na igreja, em grupo de amigos e outros círculos sociais. Percebe-se que os pilares da educação

contribuem para, a formação integral do professor, bem como auxiliam na construção de novas práticas pedagógicas. O professor ao efectuar a aplicação prática dos pilares da educação, torna-se mediador capaz de provocar, produzir conhecimentos e gerir o processo de ensino e aprendizagem a fim de satisfazer as reais necessidades dos alunos para que ele próprio possa sentir-se realizado.

Numa sociedade em constante transformação, o professor aprende a cooperar com os outros para solucionar os problemas sociais. O mundo está em constante mutação, os nativos digitais evoluem de forma veloz, o conhecimento é procurado em várias fontes de informação, a escola está em mudança de paradigma, para poder acompanhar a evolução do mundo em que vivemos e reinventar é necessário optar pela criação de novas práticas pedagógicas, reestruturar o ambiente de produção e partilha de conhecimentos.

A pedagogia da escola tradicional a cada dia que passa tem ficado fora do contexto actual, a realidade difere do passado. Por sua vez, a pedagogia da escola nova, é adequada ao atendimento da metamorfose do sistema de ensino e aprendizagem. Hoje preocupa em compreender a influência e contributo dos pilares da educação na formação integral do professor.

Há muito que os professores deixaram de ser o centro de ensino e supostos detentores absolutos do saber. Os pilares da educação trazem a fórmula para construção do mediador de ensino do novo tempo, o tempo da era digital.

O actual contexto exige muito mais do professor, conhecimentos actualizados e aplicação de métodos activos no sentido de pôr o aluno a produzir o seu próprio conhecimento. Em pleno século XXI, há necessidade de o professor desprender-se dos métodos passivos, sob pena de ministrar aulas decoradas, adormecidas fazendo recurso ao ditado e a exposição dogmática com o único compromisso de cumprir o programa curricular.

O professor é tido como facilitador, articulador e mediador do processo de ensino e aprendizagem. Desta forma deve optar pelo estudo dos conteúdos de forma continuada, munindo-se de know-all e consequentemente agir da melhor maneira, face aos novos desafios que a educação lhe apresenta.

A reinvenção é de carácter urgente e obrigatório. Quem se abster da revolução educativa condena-se a ficar perdido no tempo e espaço. Os analfabetos da nova era são os indivíduos que mostram resistência em aprender a desaprender para reaprender.

Ao mediador exige-se a auto-aprendizagem, a cooperação com os demais profissionais para aumentar o background, a familiarização e domínio das novas técnicas de informação e comunicação bem como a produção de conhecimentos visando a transformação do mundo para melhor, tendo em conta a realidade de cada sociedade.